

## Q-SORT SUR LA COOPERATION ENTRE ELEVES

Consigne : Vous disposez de 16 affirmations. A vous de les répartir dans le tableau du bas : +2 si vous êtes totalement d'accord, -2 si vous êtes en total désaccord, +1 si vous êtes d'accord, -1 si vous n'êtes pas d'accord, 0 si vous ne savez pas ou en cas d'ambivalence. Attention, il y a autant de cases que d'affirmations.

1 - « Les élèves coopèrent lorsqu'ils participent à un projet de classe, par exemple l'organisation d'une sortie scolaire, d'une fête d'établissement ou d'un blog d'élèves. »

2 - « Dans l'aide, un élève reconnu comme expert vient apporter ses connaissances à un camarade qui en a manifesté le besoin. Celui qui aide fait valoir un degré de maîtrise supérieur à celui qui se fait aider, pour la compétence éprouvée ou la connaissance travaillée. »

3 - « Coopérer, c'est accepter de participer à une répartition équitable des tâches. »

4 - « Dans une relation de tutorat, c'est le tuteur qui apprend le plus. »

5 - « Lorsque des élèves acceptent d'aider des camarades en difficulté, ils consacrent moins de temps à leurs apprentissages. »

6 - « Dans la relation de coopération, l'élève qui bénéficie de l'aide devient en mesure de poursuivre son travail sans avoir dû attendre que l'enseignant se libère. »

7 - « Avant de vouloir faire coopérer des élèves, les enseignants devraient accepter de coopérer au sein des équipes pédagogiques. »

8 - « La coopération est plus une question de pédagogie que de didactique. On n'a pas besoin de maîtriser les savoirs scolaires pour faire coopérer les élèves. »

9 - « La coopération sert aux enseignants pour améliorer le climat dans la classe. »

10 - « Si l'école formait davantage les jeunes à la coopération, notre société serait moins individualiste. »

11 - « Le problème c'est que, en laissant les élèves coopérer, on n'a plus assez de temps pour faire le programme, pour aborder toutes les disciplines scolaires. »

12 - « Dans l'entraide, deux ou plusieurs élèves se réunissent pour tenter à plusieurs de résoudre un problème ou une difficulté commune. »

13 - « Les élèves ne sont pas encore assez autonomes pour coopérer. Ils ont d'abord besoin de bien maîtriser les bases scolaires. »

14 - « Dans le tutorat, un élève est reconnu expert pour expliquer quelque chose à un.e camarade. Dans le monitorat, un élève est reconnu expert pour un savoir scolaire. »

15 - « Le problème majeur de la coopération, c'est que ce sont toujours les mêmes qui sont tuteurs et qui font l'objet d'une valorisation. Les élèves en difficulté sont stigmatisés dans leurs manques. »

16 - « La coopération participe souvent à augmenter les écarts entre les élèves : les bons progressent et les autres prennent du plaisir à venir à l'école. »

Conception en total accord

+2

Conceptions en accord

+1

Conceptions qui sont considérées comme neutres

0

Conceptions en désaccord

-1

Conception fondamentalement rejetée

-2